




# Modèle de facteurs intervenant dans la perpétration d'actes de violence



Présentation d'un modèle interactif pour  
comprendre la violence contre les  
femmes, la violence contre les  
enfants et la violence fondée sur  
l'orientation sexuelle

# Objectif du modèle

- Rendre plus accessibles, pour la politique et la pratique, les connaissances actuelles issues de la recherche sur les situations influençant la perpétration d'actes de violence ;
- Saisir la complexité des différents parcours d'influence susceptibles de déboucher sur des actes de violence ;
- Illustrer des trajectoires, similaires ou différentes, qui mènent à la violence ;
- Stimuler la réflexion sur les mesures qui pourraient être prises pour faire reculer la violence, ou éviter cette dernière.

# Avertissement

- Ceci n'est pas un ensemble d'explications causales, mais un modèle de **probabilité** : Quels éléments augmentent la probabilité qu'un individu donné ait recours à une forme de violence déterminée ?
- Il s'agit d'un modèle de **confluence**, en ce qu'il illustre la manière dont les facteurs convergent afin de faire de la perpétration une issue probable.
- C'est un modèle **fondé sur la recherche**, sachant qu'il existe des lacunes majeures dans la recherche (empirique) ! Nous ne pouvons modéliser que ce que nous connaissons.

# Formes et domaines de violence

- Le modèle constitue un condensé des nombreuses formes de violence, classifiées selon 9 catégories différentes :
  - dans le domaine de la violence contre les femmes : (1) viol/contrainte sexuelle, (2) violence conjugales/stalking, (3) harcèlement sexuel, (4) traite des femmes, (5) «traditions dommageables » ;
  - dans le domaine de la violence contre les enfants : (6) maltraitance infantiles et négligence, (7) abus sexuels chez l'enfant et (8) exploitation sexuelle des enfants, et enfin
  - violences basées sur l'orientation sexuelle (violence homophobe) (9).

# Pourquoi retenir ces catégories et facteurs ?

- Les **catégories** se fondent sur la disponibilité des connaissances issues de la recherche sur les auteurs d'actes de violence.
- Les **facteurs** sont extraits du résumé d'une vaste quantité de recherches concernant les formes les plus fréquentes de violence, effectué au moyen de méthodes statistiques sophistiquées.
- Toutefois, en ce qui concerne certaines formes de violence, les recherches en matière de perpétration sont très rares.
- Les recherches existantes apparaissent, également, très sélectives : la plupart d'entre elles ont été menées auprès de groupes aisément accessibles (les mères, les délinquants sexuels en prison et les étudiants de l'enseignement universitaire).

# Les facteurs en jeu à quatre niveaux

- Les facteurs sont définis en intégrant les résultats issus de la recherche dans les différentes formes de violence : 23 « facteurs principaux » ont ainsi émergé, à partir du groupement de variables similaires.
- L'attention s'est concentrée sur les facteurs susceptibles de subir l'influence des **politiques** ou des interventions pratiques.
- Les facteurs se situent à quatre **niveaux**, en fonction du lieu dans lequel leur impact le plus important se place : macro (société), méso (institutions, agences, milieux sociaux), micro (groupes sociaux face à face) et ontogénétique (vécu individuel).

# Structure d'ensemble du modèle

- Un « **modèle de perpétration** » permet de sélectionner une ou plusieurs formes de violence et d'observer quels sont les facteurs qui exercent une influence faible, modérée ou importante.
- Les mêmes informations peuvent être appréhendées d'un « **point de vue factoriel** » : lors de la définition des interventions, ce point de vue peut suggérer les formes de violence susceptibles de se voir réduites.
- S'agissant des six principales formes de violence, il existe des « **modèles de parcours** », qui mettent en évidence les interactions entre les différents facteurs.

# Ce qu'il convient de garder à l'esprit

- Un modèle permet d'englober des niveaux multiples au sein d'une seule image, ainsi que d'observer les tendances.
- Toutefois, pour cela, il doit faire un condensé de l'ensemble des connaissances issues de la recherche, en les intégrant dans des éléments visuels clés, et les simplifier.
- La réalité est bien plus complexe que ce que n'importe quel modèle est en mesure d'illustrer.
- L'expérience des praticiens et les connaissances locales sont susceptibles d'altérer le tableau et il convient de s'en servir en faisant preuve de créativité !



# Les limites du modèle

- De nombreuses recherches ont été menées concernant la question afférente à la perpétration en matière de violence domestique, agressions sexuelles/viol et maltraitance à l'encontre des enfants au sein des familles. L'étude de la perpétration des autres formes de violence reste insuffisante.
- Les constatations les plus abondantes concernent les niveaux individuel et micro, mais les conclusions empiriques ne sauraient être comprises sans se référer aux institutions et aux rapports de forces, ainsi qu'aux valeurs, présents dans la société.
- La comparaison entre les différents domaines de recherche s'avère impossible. Aussi, le potentiel explicatif d'un facteur doit toujours être considéré comme se rapportant, exclusivement, au domaine de recherche concerné.

# Objectif des modèles de parcours

- La modélisation dynamique à partir de modèles de parcours illustre la confluence de facteurs dans l'ensemble des quatre niveaux.
- Les modèles de parcours nous permettent d'observer la manière dont les facteurs sont susceptibles d'interagir entre eux ; il ne s'agit pas d'une chaîne de détermination causale.
- Ces modèles ne peuvent être créés que lorsqu'il existe suffisamment de recherches sur la manière dont les individus deviennent des auteurs d'actes de violence.
- Il existe plusieurs cheminements susceptibles de déboucher sur le recours à une forme particulière de violence. Le modèle crée ces voies de manière successive.

# Quelques points à noter

- « L'aiguillage » afférent aux différents cheminements tend à être soupesé en fonction des niveaux des facteurs en jeu.
  - Pour certains individus, la voie qui mène à la violence contre les femmes, la violence contre les enfants ou la violence fondée sur l'orientation sexuelle se trouve fortement influencée par leur enfance ou par leur vécu personnel,
  - alors que pour d'autres, la trajectoire vers la perpétration d'actes de violence peut trouver sa source dans les valeurs de la société et dans les préjugés et être encouragée par l'approbation des pairs ou par des milieux discriminatoires.

# Combiner et comparer

- Les différentes formes de violence peuvent être apparentées, ou présenter des sources similaires. Elles peuvent également intervenir de manière concomitante. Le modèle propose trois modèles de parcours combinés, à savoir :
  - le viol et l'abus sexuel chez l'enfant ont des racines similaires, mais les auteurs ont « choisi » l'un, plutôt que l'autre ;
  - souvent, la violence domestique et la maltraitance infantile et la négligence coexistent, bien qu'elles puissent également intervenir séparément ;
  - Le harcèlement sexuel et la violence fondée sur l'orientation sexuelle interviennent dans des contextes différents, mais semblent avoir en commun des sources similaires.

# Le recours à des modèles combinés


- Dans le cadre des modèles combinatoires, l'aperçu de l'ensemble des interconnexions est suivi :
  - uniquement des facteurs communs, présents dans les deux modèles,
  - uniquement du modèle de parcours, pour chacune des formes de violence.
- Ceci permet de comparer la manière dont elles pourraient être associées, ainsi que de réfléchir à des stratégies susceptibles de s'attaquer aux deux formes de violence concernées.
- À NOTER : ces modèles combinatoires se situent aux frontières extérieures des connaissances que nous ont apportées la recherche !

# Ce qu'il faut éviter de faire avec ce modèle

- Le modèle est, ni plus, ni moins, un outil de réflexion stratégique. Ne prenez pas les facteurs en jeu pour des « causes » de la violence !
- Les « interventions » dans les modèles de parcours constituent des possibilités stratégiques. Ne les interprétez pas comme des recommandations directes à appliquer.
- Ne soyez pas déçu : le modèle ne vous dira pas ce qu'il faut faire pour mettre un terme à la violence. Il s'agit là d'un chantier qui nécessite la participation d'un grand nombre d'acteurs et cela à des niveaux multiples et variés !

## Où trouver des informations supplémentaires

- Si vous envisagez d'explorer les modèles par vous-même, ou encore de les utiliser dans le cadre d'une présentation/d'un séminaire, veuillez prendre connaissance du manuel technique contenu dans ce CD-rom (lien dans la page d'introduction, ou fichier « Manuel.pdf »).
- Si vous êtes intéressé par la revue de la littérature dans son ensemble, veuillez consulter le fichier « Revue des recherches.pdf ».
- Si vous souhaitez disposer d'un bref aperçu concernant les niveaux, les facteurs et les interventions, veuillez consulter le document intitulé « Facteurs, niveaux et interventions.pdf ».



Et maintenant : retournez à la  
première page, ouvrez le modèle et  
prenez connaissance ...

